

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7 «А» классе МБОУ Школы № 154
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г. о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7 «А» классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год

Дата проведения: «28» апреля 2021г.

Количество участников: работу выполняли 26 из 30 обучающихся

Выполнение заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	64,6
2. Осмысленное чтение текста вслух.	59,6
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55,7

ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	51,9
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	42,3
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	36,5
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	97,6
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	86,1
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	93,8

Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	4	15	7	0
%	15	58	27	0

Качество: 73%

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР

	Кол-во уч.	%
Понизили	9	35
Подтвердили	15	58
Повысили	2	8

Выводы

1. Показали пониженное качество знаний 35% обучающихся. Причиной является низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, недостаток владения лексикой и неумение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, а также эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий
2. Качество знаний составляет 73%. Качество находится на высоком уровне.
3. Выявлены несформированные планируемые результаты по учебным умениям в области говорения.


Решение

Повторить проблемные темы:

1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации за счет внесения изменений в рабочие программы в тематический раздел.
2. Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.
3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
5. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

« 17 » июня 2021 г.

 / Ефременко Т.А.

 / Слипуха Е.А.

Проверено

 /Шеленцова К.С./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара

 /Корнилова Н.Н./

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7б классе МБОУ Школы № 154
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7б классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год

Дата проведения: «01» марта 2021г.

Количество участников: работу выполняли 22 из 25 обучающихся

Выполнение заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	63
2. Осмысленное чтение текста вслух.	61
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	48
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	45
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	39
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	39

4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	60
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	67
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	58

Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	2	7	7	6
%	9	32	32	27

Качество:

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР

	Кол-во уч.	%
Понизили	9	41
Подтвердили	13	59
Повысили	0	0

Выводы


1. Показали пониженное качество знаний 41% обучающихся. Причиной является низкая мотивация учащихся, неумение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
2. Качество знаний составляет 40%. Качество находится на низком уровне.
3. Выявлены несформированные планируемые результаты по учебным умениям в области говорения.

Решение

1. Повторить проблемные темы: 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации за счет внесения изменений в рабочие программы в тематический раздел. Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.

2. Систематически включать в планы уроков задания на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, осмысленное чтение текста вслух, аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
3. Более объективно подходить к вопросам оценивания.
4. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
8. Провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки: Аввакумов Иван, Бычков Алексей, Балашова Анна, Коваленко Дмитрий, Комарова Василиса, Мещеряков Алексей.

«17»июня 2021 г.

 /Хамитова Л.Р./

_____ /Никишкова М.С./

Проверено

_____ /Шеленцова К.С./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара _____ /Корнилова Н.Н./

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7 «В» классе МБОУ Школы №
154**

в 2020/21 учебном году (весна)

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7 «В» классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год

Дата проведения: « 27 » апреля 2021г.

Количество участников: работу выполняли 29 из 31 обучающихся

Выполнение заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	53,1
2. Осмысленное чтение текста вслух.	68,96
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	58,6

ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	51,7
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	34,4
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	39,6
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	80,6
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	92,4
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	91,03

Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	2	14	13	0
%	7	48	45	0

Качество: 55%

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР

	Кол-во уч.	%
Понизили	15	52
Подтвердили	14	48
Повысили	0	0

Выводы

1. Показали пониженное качество знаний 52 % обучающихся. Причиной является низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, недостаток владения лексикой и неумение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, а также эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий
2. Качество знаний составляет 55 %. Качество находится на высоком уровне.
3. Выявлены несформированные планируемые результаты по учебным умениям в области говорения.


Решение

Повторить проблемные темы:

1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации за счет внесения изменений в рабочие программы в тематический раздел.
2. Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.
3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
5. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

« 17 » июня 2021 г.

 / Ефременко Т.А.

 / Слипуха Е.А.

Проверено

 /Шеленцова К.С./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара

 /Корнилова Н.Н./

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7г классе МБОУ Школы № 154
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7г классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год

Дата проведения: «01» марта 2021г.

Количество участников: работу выполняли 17 из 20 обучающихся

Выполнение заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	67
2. Осмысленное чтение текста вслух.	59
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	65
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	38
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	38
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	44

4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	89
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	87
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	84

Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	2	8	7	0
%	12	47	41	0

Качество:

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР

	Кол-во уч.	%
Понизили	2	12
Подтвердили	12	70
Повысили	3	18

Выводы


1. Показали пониженное качество знаний 12 % обучающихся. Причиной является низкая мотивация учащихся.
2. Качество знаний составляет 59%. Качество находится на среднем уровне.
3. Выявлены несформированные планируемые результаты по учебным умениям в области говорения.

Решение


1. Повторить проблемные темы: 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации за счет внесения изменений в рабочие программы в тематический раздел.
2. Систематически включать в планы уроков задания на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, осмысленное чтение текста вслух, аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

3. Более объективно подходить к вопросам оценивания.
4. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.


«17»июня 2021 г.

 /Хамитова Л.Р./

Проверено

 /Шеленцова К.С./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара

 /Корнилова Н.Н./

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7Д классе МБОУ Школы № 154
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7Д классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7Д класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год

Дата проведения: «30» апреля 2021г.

Количество участников: работу выполняли 26 из 29 обучающихся

Выполнение заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	83
2. Осмысленное чтение текста вслух.	80
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	73
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	65

ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	50
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	93
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	96
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	86

Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	11	12	3	0
%	42	46	11	0

Качество: 88%

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР

	Кол-во уч.	%
Понизили	5	19
Подтвердили	17	65
Повысили	4	15

Выводы

1. Показали пониженное качество знаний 19% обучающихся. Причиной является переход с очного обучения на дистанционное в течение учебного периода и обратно.
2. Качество знаний составляет 88%. Качество находится на хорошем уровне.
3. Выявлены несформированные планируемые результаты по учебным умениям: «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации».

Решение

1. Повторить проблемные темы: «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации» за счет внесения изменений в рабочие программы в тематический раздел.

2. Систематически включать в планы уроков задания на «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации».


«12» июнь 2021 г.


/Киреев И.Е./

Проверено


/Шеленцова К.С./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара


/Корнилова Н.Н./